



El concepto de campo intergeneracional y su relevancia para el desarrollo de los programas intergeneracionales

Mariano Sánchez Martínez
Red Intergeneracional del IMERSO



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE POLÍTICA SOCIAL



¿Qué es un Programa Intergeneracional?

Los programas intergeneracionales son medios para el **intercambio intencionado y continuado** de recursos y aprendizaje entre las **generaciones mayores y las más jóvenes** con el fin de **conseguir beneficios individuales y sociales**

(Consortio Internacional para los Programas Intergeneracionales)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE POLÍTICA SOCIAL



¿Qué se entiende por Campo Intergeneracional?

El conjunto de **conocimientos** (teorías, investigaciones, práctica) y de **acciones** (en especial las políticas públicas y los programas intergeneracionales) encaminados a aprovechar de modo beneficioso el potencial de la intergeneracionalidad (encuentro de e intercambio entre personas y grupos pertenecientes a distintas generaciones).



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE POLÍTICA SOCIAL



El campo intergeneracional





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE POLÍTICA SOCIAL



El campo intergeneracional

B
A
S
E





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE POLÍTICA SOCIAL



¿Cómo es están realizando los programas intergeneracionales?

“Lo que es bastante común en todos los países participantes en el presente estudio comparativo es que los programas intergeneracionales son desarrollados en la práctica de forma muy diversa y variada pero, en la mayorías de los casos, con una limitada fundamentación conceptual y teórica. Lograr unos sólidos y coherentes fundamentos teóricos de los programas intergeneracionales, en especial en el contexto de una práctica multidisciplinar, es un tarea prioritaria para los programas intergeneracionales”

Bostrum, C., Hatton-Yeo, A.,
Ohsako, T. y Sawano, Y. (2001)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE POLÍTICA SOCIAL



¿Cómo es están realizando los programas intergeneracionales?

«El resultado de los estudios es que los hallazgos son por fuerza provisionales, las conclusiones están débilmente fundamentadas y las recomendaciones a quienes trabajan en la práctica, a otros investigadores y a los encargados de diseñar las políticas son ambiguas»

(Kuehne, 2003: 146)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE POLÍTICA SOCIAL



¿Cómo es están realizando los programas intergeneracionales?

“Lo cierto es que **soporte teórico, poco**. Esto surge más por la espontaneidad y por la creencia de que este tipo de programas son buenos para los mayores”

“La **debilidad teórica** se nota mucho en los proyectos”

“**Políticas ninguna, justificación conceptual nada, marco teórico tampoco**”



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE POLÍTICA SOCIAL



¿Cómo es están realizando los programas intergeneracionales?

“El tema intergeneracional fue una cosa muy intuitiva. Yo tengo niños y los traía [al Centro] y al traerlos veía unas reacciones muy ricas y que yo, con la terapia convencional no sacaba... y empezamos a decir ‘Aquí hay algo’”

“Todo ha arrancado por intuición, a partir de observar el entorno y preguntarse qué se podía hacer para mejorar la atención a los jóvenes participantes”



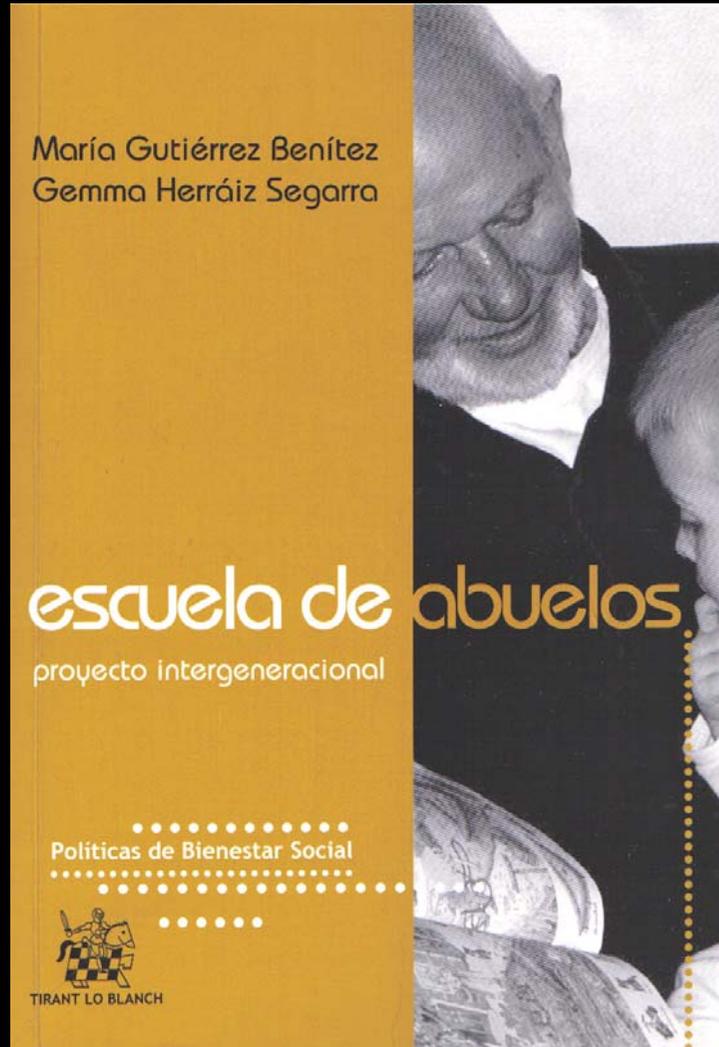
GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE POLÍTICA SOCIAL



¿Es posible hacerlo mejor? Sí. Un ejemplo





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE POLÍTICA SOCIAL



¿Es posible hacerlo mejor? Sí. Otro ejemplo

CITY LOGIN



EXPERIENCE CORPS®



"The emergence of an older, more vigorous population is the most significant social story of our time... [Experience Corps] is fulfilling for the kids. Fulfilling for the country. And fulfilling for volunteers."

— Washington Post columnist Abigail Trafford



[HOME](#) [ABOUT US](#) [IMPACT](#) [NEWS](#) [PUBLICATIONS](#) [STORIES](#) [GET INVOLVED](#) [CONTACT US](#)

[Search](#)

 Journal of Urban Health: Bulletin of the New York Academy of Medicine
© 2004 The New York Academy of Medicine

Short-Term Impact of Experience Corps Participation on Children and Results From a Pilot Randomized Trial

George W. Rebok, Michelle C. Carlson, Thomas A. Glass, Joel Hill, Barbara A. Wasik, Nicholas Jalongo, Linda P. Fried, and Meghan D. Rasmussen



Journal of Urban Health: Bulletin of the New York Academy of Medicine
© 2004 The New York Academy of Medicine

Vol. 81, No. 1, March 2004

A Social Model for Health Promotion for an Aging Population: Initial Evidence on the Experience Corps Model

Linda P. Fried, Michelle C. Carlson, Marc Freedman, Kevin D. Frick, Thomas A. Glass, Joel Hill, Sylvia McGill, George W. Rebok, Teresa Seeman, James Tielsch, Barbara A. Wasik, and Scott Zeger



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE POLÍTICA SOCIAL



¿Cómo es posible hacerlo mejor?

13 recomendaciones desde la práctica

1. Gestión y planificación
2. Participantes de varias generaciones
3. Beneficios para todos los participantes
4. Intercambio
5. Capacidad de respuesta a necesidades de la comunidad
6. Trabajar en red
7. Institucionalización
8. Continuidad temporal
9. Financiación
10. Orientación y formación de los participantes
11. Evaluación
12. Implicación de los participantes en la planificación de las actividades
13. Existencia de profesionales



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE POLÍTICA SOCIAL



Los aspectos más relevantes del PRESENTE (deseable) de las actividades intergeneracionales son...

No existe claridad en cuanto a los conceptos y las estrategias.

Necesitamos establecer un conocimiento de base común, pero aceptando la diversidad de enfoques.

Falta auto-crítica: muchos profesionales consideran el trabajo intergeneracional que realizan como *el no va más*.

Peligro de reproducir proyectos aquí y allá: lo que funciona en un contexto puede que no lo haga en otro.

Deberíamos contar con un buen análisis local de necesidades antes de lanzarnos a realizar actividades intergeneracionales.

Diferentes profesiones se están implicando en paralelo pero, con frecuencia, lo hacen compitiendo entre ellas en lugar de trabajar conjuntamente.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE POLÍTICA SOCIAL



Los aspectos más relevantes del FUTURO (deseable) de las actividades intergeneracionales son...

Poder contar con un campo de actividades intergeneracionales integrado y global.

Las redes que trabajan con mayores y las que lo hacen con jóvenes se implican de modo similar en actividades intergeneracionales.

El trabajo intergeneracional ha mejorado su capacidad de impacto político porque ha superado las fronteras nacionales y es valorado desde ámbitos europeos e internacionales.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE POLÍTICA SOCIAL



Muchas gracias.